



Утверждаю

Директор МАУ СОЦ «ТерРа»

А. И. Воробьев

2022 г.

Департамент по социальной политике мэрии города Новосибирска
муниципальное автономное учреждение
«Социально – оздоровительный центр «Территория развития»

ПРОГРАММА

организации социального воспитания, комплексного развития личности ребенка и оздоровления подрастающего поколения в Отделении оказания социально – оздоровительных услуг в условиях стационара «Смена»

«Медиаволонтер - дежурный по добру»

г. Новосибирск, 2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Название программы	Программа социального воспитания, комплексного развития личности ребенка и оздоровления подрастающего поколения «Медиаволонтер - дежурный по добру»
2.	Автор программы	Н.В. Боброва
3.	База реализации программ	Новосибирская область, Новосибирский район, Березовский сельсовет, Отделение оказания социально – оздоровительных услуг в условиях стационара «Смена».
4.	Тип лагеря	Отделение оказания социально-оздоровительных услуг в условиях стационара.
5.	Целевые группы программы	- дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации; -дети с ОВЗ; - педагогический коллектив.
6.	Цель программы	Создание условий для развития медиа навыков у детей и подростков, посредством формирования контента соответствующего принципам патриотизма и нравственным ценностям
7.	Направления деятельности	• Гражданско-патриотическое; • Спортивно-оздоровительное; • Экологическое; • Образовательное; • Социально-педагогическое; • Развитие лидерских качеств;
8.	Краткое содержание программы	Основная идея программы «Медиаволонтер-дежурный по добру» заключается в формировании общей духовно-нравственной культуры личности детей и подростков, в развитии навыков социального партнерства и самопрезентации, на основе погружения в интерактивно-образовательное воспитательное пространство. Формирование знаний, умений, навыков, связанных с различными сферами жизни, через включение детей в разнообразные виды деятельности.
9.	Субъект РФ, представляющий программу	Новосибирская область.
10.	Название проводящей организации	Департамент по социальной политике мэрии города Новосибирска МАУ СОЦ «ТЕРРА».
11.	Адрес проводящей организации	г. Новосибирск, ул. Ватутина 30/1

12.	География участников	г. Новосибирск.
13.	Количество участников	ЗООЦ «Смена» - 120 человек.
14.	Сроки проведения	Июнь – август 2022 г.
15.	Количество смен	6
16.	Условия участия в программе	Наличие путевки на смену. Участвовать могут все субъекты воспитательного процесса.
17.	Условия размещения участников	Согласно санитарным нормам.

Программа

организации социального воспитания, комплексного развития личности ребенка и оздоровления подрастающего поколения в Отделении оказания социально – оздоровительных услуг в условиях стационара «Смена»

«Медиаволонтер - дежурный по добру»

Актуальность программы

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

К сожалению, у современных детей и подростков самыми популярными занятиями в свободное время являются виды деятельности, которые не способны развить в ребенке новые навыки, улучшить его здоровье или продуктивно провести время. Всё это оборачивается снижением общего уровня культуры детей и подростков, усвоением примитивных способов общения, ростом асоциальных проявлений. Кроме того, такой досуг не способствует формированию и развитию личности ребёнка, подростка, становлению его мировоззрения и системы патриотических ценностей, развитию его духовной культуры.

Именно поэтому организованный отдых в лагере - это период, когда дети, подростки могут «сделать свою жизнь» полной интересных открытий, полезных увлечений и занятий. В то же время, дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, попробовать новую для себя деятельность, завести интересные знакомства.

Данная программа является комплексной, т. е. объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, включает в себя разноплановую деятельность.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, все мероприятия дают возможность проявить творчество, самостоятельность, самоутверждение, отвечают интересам детей.

Программа «Медиаволонтер - дежурный по добру» представляет собой модель организации тематических смен, раскрывающих воспитательно - образовательную деятельность педагогического коллектива, как систему современной стратегии развития и воспитания детей. Программа включает в себя базисные принципы, основные направления, технологии, формы и методы организации смен с учетом современных тенденций образования.

Основное содержание

Программа по организации летней занятости и отдыха спланирована таким образом, что каждая смена имеет свою профильную направленность и в соответствии с этим дети и подростки могут более интенсивно и полно самообразовываться и самореализовываться с помощью педагогического коллектива, приобретая новые знания и навыки в течение одной смены. В каждой смене присутствуют традиционные мероприятия – это открытие и закрытие смены, день безопасности (пожарная тревога, эвакуация), спортивные мероприятия.

Программа носит комплексный характер, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления отдыха и оздоровления детей и подростков.

Новизна программы заключается в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, досуговую деятельность воспитанников.

Возраст участников программы, срок реализации и место реализации программы:

Программа рассчитана на три возрастные группы детей: младшие 7 – 9 лет, средние 10 – 13 лет, старшие 14 – 17 лет. Участниками программы являются дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и дети с ОВЗ. Срок реализации смен – 10 дней и 21 день. Место реализации: Новосибирская область, Новосибирский район, Березовский сельсовет, Отделение оказания социально-оздоровительных услуг в условиях стационара «Смена».

Цель программы:

Создание условий для развития медиа навыков у детей и подростков, посредством формирования контента соответствующего принципам патриотизма и нравственным ценностям

Задачи программы:

- Способствовать оздоровлению и приобщению к здоровому образу жизни детей и подростков;
- Содействовать в привлечении детей к творческим видам деятельности, развивать творческий потенциал;
- Создать условия для формирования общественно-активной личности с твердой гражданской позицией;
- Сохранить исторические и национально-культурные традиции России;
- Создать безопасные и комфортные условия для отдыха детей, для формирования желания у детей приносить пользу обществу, добросовестно относиться к труду.

Концепция программы

Концептуальные основы деятельности

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Медиавлонтер-дежурный по добру» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ физической культуры и формирования уважения к историко-культурному наследию своего страны. Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная компонента. Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно – правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Трудовой Кодекс РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. От 29.12.2017 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ;
- Федеральный закон «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. № 52 – ФЗ;
- Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300 – 1 (ред. От 01.05.2017 г.);
- Постановление Правительства Новосибирской области от 28.03.2014 г. № 124 – п «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей на территории Новосибирской области».
- Методические рекомендации Министерства Просвещения Российской Федерации № МШРГ-3 от 27.04.2022

Основное содержание и пути реализации программы

Программа «Медиавлонтер-дежурный по добру»» отделения оказания социально – оздоровительных услуг в условиях стационара «Смена» включает в себя несколько направлений дополнительного образования детей:

- Гражданско-патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социально-педагогическое;

Условия отделения социально – оздоровительного центра позволяет расширить спектр имеющихся форм работы по данным направлениям, сделать акцент на практическую отработку полученных знаний, умений и навыков. Взаимодействие отрядов в течение образовательно – оздоровительной смены содействует укреплению отношений между ними после смены в лагере. Данные

направления позволяют гармонично развиваться каждому ребенку, поэтому мероприятия, осуществляемые на основе этих направлений, помогают наиболее точно выстраивать грамотную работу с детьми и подростками, направленную на раскрытие их внутреннего потенциала.

Направление	Задачи	Формы работы
Спортивно - оздоровительное	Популяризация здорового образа жизни; Способствование формированию мотивации для занятий спортом; Формирование основных понятий о здоровом образе жизни; Формирование теоретической базы о правильном поддержании своего здоровья.	Ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, игры, спартакиады, спортивно – оздоровительные игры на местности, тренинги игрового общения, занятия в тренажерном зале, воздушные и солнечные ванны, сбалансированное рациональное питание, как фактор роста и здоровья детей и подростков.
Социально - педагогическое	Создание условий для развития творческих и организаторских способностей детей и подростков; Развитие навыков работы в группе; Организация условий для роста навыков участия в управлении деятельностью отряда; Развитие навыков социального партнерства.	Коллективно – творческие дела , отрядные и общелагерные культурно-досуговые программы , система самоуправления, школа ведущих, медиажурналистика.
Гражданско патриотическое	Формирование уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям; Организация воспитательного процесса для приобретения участниками программы гордости за свое Отечество, символику государства;	Интеллектуально – творческие игры, викторины, концерты, вечерние программы, вечера памяти, игры-соревнования, индивидуальные и групповые беседы.

	Формирование представление детей и подростков об основных событиях Великой Отечественной войны.	
--	---	--

Кадровое обеспечение программы

В реализации данной программы учувствует педагогические отряды, состоящие из педагогов дополнительного образования и профессиональных воспитателей, прошедших специальную подготовку. Система подготовки представлена следующим образом:

1. Школа подготовки вожатых.
2. Инструктивный лагерь (погружение воспитателей в сюжетную линию программы).
3. Самоподготовка педагогического состава (подбор и изучение методических материалов к программе).

Также в реализации программы учувствуют следующие специалисты:

- психологическая служба;
- волонтеры;
- инструктор по физической культуре и спорту;
- методист;
- педагог-организатор;
- звукооператор;
- руководители кружков.

Материально – техническое обеспечение программы

- площадки для проведения мероприятий;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- творческие мастерские;
- спортивный инвентарь;
- игротека.

Механизм реализации программы

Учитывая психофизиологические особенности участников программы, было выявлено, что наилучшей моделью проведения тематических смен, является создание условий для многообразия социальных проб ребенка. Социальная проба становится фактором развития личности ребенка, позволяя стать соорганизатором культурно-досуговой программы, организовать коллективно-творческое дело, снять подкаст, провести радиозфир, написать сценарий видеоролика, выступить на сцене и проявить свои лучшие нравственные качества.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие событий в течение дня и тем самым повышение мотивации ребенка к активному включению в воспитательный процесс.

Сюжетно – ролевые игры предполагают:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. *Организационный модуль. Формы работы:*
 - планирование;
 - подготовка к смене;
 - оформление территории Отделения «Смена»;
 - подготовка материально – технической базы.
2. *Оздоровительный модуль. Формы работы:*
 - утренняя зарядка;
 - встречи с медицинским работником;
 - влажная уборка, проветривание;
 - брифинги по профилактике вредных привычек;
 - организация питания участников программы;
 - спортивные мероприятия;
 - подвижные игры;
 - массаж и физиотерапия (по назначению врачей);
 - работа инструктора по физической культуре и спорту.
3. *Творческий модуль. Формы работы:*
 - коллективно – творческая деятельность;
 - участие в общелагерных, отрядных мероприятиях, конкурсах;
 - работа творческих мастерских;
 - различные образовательные мастер-классы.
4. *Социально – психологический модуль. Формы работы:*
 - Работа психолога;
 - Диагностика;
 - Анкетирование;
 - Индивидуальные беседы;
 - Групповая работа.

Основные формы и методы работы

Для достижения поставленных задач предусматривается отбор основных форм и методов совместной деятельности, направленных на развитие способностей участников программы с учетом возрастных особенностей. В связи с этим особое место в программе занимают следующие **формы работы:**

- квест-игры;
- деловые игры;
- дискуссионные площадки, дебаты;
- мастер-классы;
- спортивные соревнования, игры;
- КТД;
- выставки, конкурсы, программы;
- тематические дни и мероприятия;

- творческие мастерские

Методы осуществления программы:

1. Социально – психологические тренинги;
2. Социально- психологическое консультирование;
3. Игровая деятельность;
4. Коллективно – творческая деятельность;
5. Методы и технологии тимбилдинга;
6. Психолого – педагогическое сопровождение развития детей и подростков;
7. Методы и технологии педагогической анимации.

Принципы программы

В системе организации жизнедеятельности ребенка в условиях социально – оздоровительного центра ключевыми понятиями являются: *оздоровление, образование, воспитание, социальная реабилитация, социально – педагогическое сопровождение, психолого – педагогическая поддержка, развитие, адаптивность, команда, творчество, лидерство.*

Процесс реализации образовательно – оздоровительной программы осуществляется на следующих принципах:

Принцип гуманизации отношений

Построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам социально – оздоровительного центра необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей в различных видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей в оздоровительном лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип демократичности

Участие абсолютно всех детей и подростков в мероприятиях, направленных на развитие их спортивных, творческих или интеллектуальных способностей.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип Личностного «Я»

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- При развитии детского самоуправления;
- При наличии перечня реальных социально значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый участник программы в отдельности, так и группа;
- При наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность подростков и молодежи.

Принцип психолого – педагогического сопровождения

Психолого – педагогическое сопровождение предусматривает непрерывную систематическую поддержку детей и подростков. Психолого – педагогическое сопровождение позволяет решать проблему развития таких социально важных навыков, как жизнеспособность, уверенность, терпеливое отношение к другому, к разным точкам зрения, самообладание в трудной ситуации.

Принцип педагогической поддержки

Согласие ребенка на помощь и поддержку. Ориентация на способность подростка самостоятельно преодолевать препятствия. Совместность,

сотрудничество, содействие. Доброжелательность и безоценочность. Безопасность, защита здоровья, прав, человеческого достоинства.

Условия эффективности реализации программы «Медиаволонтер-дежурный по добру» в Отделении оказания социально – оздоровительных услуг в условиях стационара «Смена»

Программа предусматривает наблюдение и контроль за развитием личности участников смены, осуществляющиеся в ходе анкетирования и диагностики результатов. Анкеты позволяют специалистам и воспитателям лучше узнать детей и подростков, проанализировать межличностные отношения участников программы и воспитательную работу в целом, обдумать и спланировать действия по сплочению коллектива и развитию творческой активности детей и подростков.

Немаловажным условием оценки результативности является участие детей и подростков в традиционных мероприятиях: Вечерние программы, праздники, ярмарки, конкурсы, фестивали, выставки. Важная оценка – отзывы участников смены, воспитателей, педагогов дополнительного образования, которые помогают корректировать содержание программы.

Возможные социальные и психологические риски, пути их решения

Группа рисков	Возможные риски	Пути решения
Психологические риски	Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива.	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с воспитателями, специалистами. Планирование взаимодействия воспитателей с участниками программы. Индивидуальная работа с воспитателями и специалистами, работающими в Отделении «Смена»
	Страхи, тревожность у участников смены.	Постоянный контроль со стороны воспитателей за психологическим состоянием детей и подростков. Вовлечение детей в деятельность лагеря для создания более благоприятных условий для существования ребенка в рамках Отделения «Смена»
	Недостаточное внимание к эмоциональной сфере ребенка, отсутствие доверительных отношений между участниками программы и воспитателями.	Прямое участие педагогов и специалистов в жизни каждого из участников программы. Составление индивидуальных бесед с педагогом и конкретным ребенком.

	Нарушение межличностных отношений среди участников смены.	Участие педагогов в жизни коллектива, создание мероприятий, позволяющих выстроить положительные взаимоотношения между детьми.
	Деление на лидеров и изгоев, нетерпимость, насилие.	Контроль со стороны педагогов, корректирующие беседы случае крайней необходимости.
Социальные риски	Изменение климатических условий (дождь).	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
	Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ. Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
	Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по данной теме.
	Самовольный уход за территорией Отделения «Смена».	Проведения инструктажа по ТБ, постоянный контроль за местонахождением каждого ребенка.

Ожидаемые результаты реализации программы «Медиаволонтер – дежурный по добру» в Отделении оказания социально – оздоровительных услуг в условиях стационара «Смена»

Для участников смены:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- личностный рост участников смены, освоение детьми технологий социального партнерства;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в социуме;
- развитие творческой активности каждого ребенка через включение их в разнообразную деятельность;
- развитие интеллектуальных способностей ребят, расширение кругозора;
- обогащение образовательно-культурной сферы детей и подростков.

Для педагогического коллектива:

- повышение уровня педагогического мастерства;
- обогащение опыта организации совместной творческой жизнедеятельности педагогического отряда и детско – подросткового коллектива;
- апробация модели взаимодействия и новых форм, средств и методов работы по развитию лидерских качеств, физических навыков и личностных качеств детей и подростков в рамках реализации программы «Медиаволонтер-дежурный по добру».

Режим дня в Отделении оказания социально – оздоровительных услуг в условиях стационара «Смена»

Время	Режимный момент
08.30 – 08.45	Подъем, уборка спальных мест, время лично гигиены
08.45 – 09.00	Утренняя гимнастика
09.00 – 09.30	Завтрак
09.30 – 10.00	Уборка корпусов, территории
10.00 – 11.00	Спортивные занятия, клубная работа, проектная деятельность
11.00 – 11.15	Второй завтрак
11.15 – 13.00	Спортивные занятия, клубная работа, проектная деятельность
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 16.00	Полуденный отдых
16.00 – 16.15	Полдник
16.15 – 19.00	Подготовка к досуговым мероприятиям, проектная, игровая деятельность
19.00 – 19.30	Ужин
19.30 – 21.15	Досуговые мероприятия
21.15 – 21.30	Второй ужин
21.30 – 22.00	Рефлексия дня, время личной гигиены отрядов до 11 лет
22.00	Отбой для отрядов до 11 лет
21.30 – 23.00	Рефлексия дня, время личной гигиены отрядов после 11 лет
23.00	Отбой отрядов после 11 лет

Каждая смена условно делится на несколько этапов:

Подготовительный

Включает в себя программирование смены (определение целей, задач, содержания и желаемых результатов). Подготовка педагогического коллектива для работы по конкретной программе смены, выработка единых педагогических требований. Знакомство педагогов с нормативными документами.

Организационный

В этот период происходит адаптация детей и взрослых к новым условиям жизни, освоение территории и знакомство с окружением. Закладываются основы создания и сплочения детского коллектива, определяются перспективы его развития и жизнедеятельности, выработка норм жизни, знакомство с режимом дня, коллективом лагеря, выборы органов самоуправления, планирование работы, запуск игровой модели смены.

Основными задачами воспитателей и вожатых в организационный период являются:

- Создание благоприятного эмоционального настроения в детском коллективе;
- Помощь ребёнку к адаптации к новым условиям;
- Предъявление единых требований к режимным моментам в условиях детского оздоровительного лагеря;
- Формировать органов детского самоуправления;
- Знакомство детей с программой смены.

Основной

Реализация всех планов в отряде и лагере педагогов и детей, получение детьми навыков коллективного творчества, сосуществования в коллективе, получение дополнительных навыков и умений, изменение в здоровье ребёнка.

Итоговый

Выявление проблем и достижений, а также оценка организации процесса совместной деятельности детей и педагогов.

Все мероприятия смены способствуют развитию творческих способностей, формированию навыков, актуализации здорового образа жизни и укреплению, как физического, так и психологического состояния детей и подростков, профилактике вредных привычек, социализации и реабилитации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Разнообразие мероприятий позволяет почувствовать себя значимым, реализовать свое внутреннее «Я», выстроить коммуникацию со сверстниками и обогатить свой внутренний мир, получить новые знания в сфере искусства, укрепить здоровье, получить новые эмоции и впечатления.

Основная идея программы:

- ✓ Ребята на профильной смене виртуально путешествуют по городам, создавая
- ✓ Путеводитель по городу
- ✓ Проводят игры и культурно-досуговые программы по «своим» городам
- ✓ Педагоги-психологи создают экспертный контент и выкладывают в офиц.группе ЗООЦ «Смена» (соц.сеть «вконтакте»)
- ✓ Вожатые рассказывают о детских загородных лагерях города, в который мы путешествуем в этот день (играют в традиционные игры или транслируют яркое событие лагеря)
- ✓ студия журналистики записывает подкаст для старшего поколения «Интернет для бабушки»
- ✓ Марафон дружбы (совместно с другими лагерями записываем видеоролики «Что такое дружба?»)

Ребята виртуально путешествуют по городам, изучая культурные традиции России. На этой смене открывается «Пушкинский парк» и День русского языка. Создается первый экспертный видеоролик «На русском с любовью». Старшие отряды становятся соорганизаторами квизов и культурно-досуговых программ. Выбираем детский парламент первой смены и празднуем День защиты детей, День русского языка и 350 лет со Дня рождения Петра 1. Лучший отряд дня удостоивается чести поднимать и спускать флаг РФ.

2 смена «Города – герои»

Вторая глава книги, посвящена сохранению памяти о Великой Отечественной войне. Вы когда-нибудь задумывались о том, что сделали наши деды и прадеды, чтобы мы сегодня ходили в магазин, играли на спортплощадках, проводили время с друзьями или пользовались интернетом? Смена, на которой создается дискуссионная Площадка и совместно с социальными партнерами проводим игру «Зарница» для палаточного лагеря «Лидер» и стационарного лагеря «Смена». Создаются экспертные видеоролики, открываем рутуб-канал «Добрые города».

3 смена: «Города писателей и поэтов России»

Третий сезон меняет кардинально все направления и становится площадкой сказок, легенд и мифов народов России. В течение десяти дней ребята будут создавать фантастические проекты и виртуальные странички писателей и поэтов в социальной сети «ВКонтакте» Каждый день они будут получать новые знания и закреплять их на практике. Смена направлена на осознание ребенком важности и знания культурных традиций русской литературы.

4 смена «Города художников России»

Неизвестный сигнал пришел неизвестно откуда. Команда археологов отправляется на расследование случившейся аномалии откуда и поступает сигнал. Но есть одна проблема, чтобы понимать куда двигаться, сигнал, в котором есть послание, зашифрован. Это древний язык зашифрован в картинах русских художников. Только отгадав авторов картин мы сможем разгадать послание и получить пароль от вай-фая лагеря. Ни книг, ни записей не осталось с переводом на наш язык, что же делать, команде юных искателей? Только изучать картины и художников России.

5 смена «Мы – творцы своей истории»

На протяжении всей истории человечества люди всегда занимались танцами, пением, актерским мастерством, лепкой, и так далее. Любой деятельностью, которая могла раскрыть их творческий потенциал. Этот рассказ о Шоу, которое помогло раскрыться многим новым талантам и смогло зажечь звезду на небосклоне славы и признания.. Каждый вечер идет конкурс, все выкладываются на полную, чтобы показать себя и привести свою команду к победе, чтобы в

конечном счете продолжить начатое и развить все необходимые навыки до конца.

6 смена: «По городам русского кино»

Короткометражное. Социальное. Детское. Честное — всё это про то, что каждый может создать на этой смене. Мы можем стать авторами.

Мы посмотрим весь Золотой Фонд Русского и Советского кино.

План

методико – воспитательной работы

1 оздоровительно – образовательной смены в Отделении «Смена»

«Часовые пояса России» (01.06 – 10.06.2022г.)

1 день 1 июня ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ НОВОСИБИРСК Заезд детей Операция «Уют» Networking Инструктаж по правилам безопасности и поведения в Отделении «Смена»/учебная эвакуация Игры на знакомство КДП «Вечерний Новосибирск» Отрядные огоньки	2 день 2 июня КАЛИНИНГРАД Открытие Творческих студий ЛОС «Агенты ЛЕТА» Мастер-класс «Отпечатки пальцев» Игра-квест «Балтийский берег» Вечерняя программа «Калининград-дэнс»	3 день 3 июня ВЛАДИВОСТОК Творческие студии, игры на территории Квиз «Лучшие детективные истории» Вечерняя программа «Квартирник «Океан. Владивосток»» Отрядные огоньки
4 день 4 июня РЕСПУБЛИКИ РОССИИ Творческие студии, игры-шутки Open-space «Команда друзей» КДП «КВИЗ «Республики России»	5 день 5 июня САНКТ-ПЕТЕРБУРГ Творческие студии, игры на сплочение Спортшоу «Русские забавы» КДП «Ну, Здравствуй, Питер» Отрядные огоньки	6 день 6 июня ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА Творческие студии, спортивные состязания на малых формах Фантастик-шоу «Столица Пушкина. 21 век»
7 день 7 июня ЧАСОВОЙ ПОЯС «Сибирь» Творческие студии, игры с психологом Киноклуб «Режиссеры Сибири» КДП «Бургенск (мега «крокодил» по городам Сибири» Отрядные огоньки	8 день 8 июня ТЕАТРА ГОРОДОВ РОССИИ Творческие студии, вожатский «Арбат» Игра по станциям «Какой театр? Какой город?» КДП «НЕМХАТ»	9 день 9 июня 350 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПЕТРА 1 Арт-галерея «Петра творение» (выставка художественных работ, радиоэфир «Невский почерк») ЛЗС Медиамоет «Москва-Санкт-Петербург» (ток-шоу с элементами театрализации) ФИНАЛ СМЕНИ

10 день 12 июня

ПРАЗДНИЧНАЯ ЗАРЯДКА И ПОДЪЕМ

Разъезд «До новых встреч!»

*Условные обозначение: ЛОС – линейка открытия смены, ЛЗС – линейка закрытия смены***Ежедневное поднятие и спуск флага РФ****План**

методико – воспитательной работы

2 оздоровительно – образовательной смены в Отделении «Смена»

«Города-герои» (14.06 – 23.06.2022г.)

1 день июня	14	2 день СТАЛИНГРАД/ВОЛГОГРАД	15 июня	3 день 16 июня	КЕРЧЬ
МОСКВА		Открытие арт-студий		Арт-студии +	
Заезд детей		ЛОС «Моя Родина»		Пленер	
Networking		Оформление отрядных мест		КТД «Тропа	
Инструктаж по		«Уютный дом»		Разведчика.	
правилам		Игра на территории «Взятие		Керчинские	
безопасности и		флага»		катакомбы»	
поведения в «Смена»		Кинопоказ «Сибирский		КДП	
Лекция по пожарной		рубеж» (подвиг воинов-		«Танцплощадка 40-	
безопасности. Учебная		сибиряков под Сталинградом)		х, 50-х, 60-х, 70-х,	
эвакуация		КДП «Валенки Руслановой»		80-х, 90-х и 21 век»»	
Кругосветка		Дискотека		Отрядные	
«Переулки Москвы»				огоньки	
КДП «Москва не					
спит»					
Отрядные огоньки					
4 день	17 июня	5 день	18 июня	6 день	19 июня
СЕВАСТОПОЛЬ		МИНСК		МУРМАНСК	
Арт-студии + игры на		Арт-студии + личные		Арт-студии +	
территории		спортивные зачеты		Открытие	
Квиз «Мирные		Интеллектуально-спортивная		Лагерных	
города»		игра «Братское сердце» (игра по		Спортивных игр	
Футбольный матч		городам героям)		«Арктика»	
«Памяти Динамо»		Психологический тренинг		Спортивно –	
Вечерняя программа		(по запросу отряда)		развлекательная	
«У черного моря»				программа «»	
(конкурсно-игровая)		Вечерняя программа		КТД «Город-	
		«Посидим у костра»		Феникс» (с	
		Отрядные огоньки		использование	
				спец.оборудования)	
				Игра на	
				территории	

			«Победитель во всем» Дискотека
7 день июня	20	8 день 21 июня	9 день 22 июня
СМОЛЕНСК Арт-студии		Арт-студии	Линейка Дня памяти и скорби
Турнир по настольному теннису, шахматам, посвященный подвигу Смоленска		Репетиции парад городов- героев/ отрядные КТД	Игра на территории «Разведчики»
Квест-стратегия «Партизаны»		Дискотека «Радио Маяк»	Открытый микрофон «Этот день...»
Вечерняя программа «Город-сад» (литературный вечер)			Интеллектуальная игра «1941-1945»
Отрядные огоньки			Вечерняя программа «Парад городов-героев»
			Акция «Свеча Памяти»
10 день июня			23
Разъезд «До новых встреч!»			

Ежедневное поднятие и спуск флага РФ

План

методико – воспитательной работы

3 оздоровительно – образовательной смены в Отделении «Сказка», «Смена»
«Города писателей и поэтов России» (27.06 – 06.07.2022г.)

1 день 27 июня Заезд детей ЗОЛОТОЙ ВЕК / ДЕНЬ МОЛОДЕЖИ (Пятигорск) Операция «Уют» Инструктаж по правилам пожарной безопасности и поведения в Отделении «Сказка», «Смена» Квест на территории «Сверстники» КДП «Пушкин. Лермонтов. Жуковский» Отрядные огоньки	2 день 28 июня ТУРГЕНЕВ (Орёл) Презентация арт-студий+ игры с психологом ЛОС «Моя гордость» КТД «Дружба – век 19» Интеллектуальная игра «Отцы и дети» (турнир между сотрудниками лагеря, вожатыми и детьми) КДП «Письма издалека» (старшие отряды)/ «Промульт» (младшие отряды)	3 день 29 июня КРЫЛОВ (Санкт-Петербург) Арт-студии + радио «Шутки в сторону» Веселые старты «Лебедь, рак и щука» Конкурс инсталляций «Такие басни» Дискотека (костюмированное событие «По- ивановски» Отрядные огоньки
4 день 30 июня ЧЕХОВ (Ялта) Арт-студии + пленер Квиз «Ялта. Парус.» Трудовая Акция «Посадим сад» Игра на территории «Скамейка Горького» КДП «Белая дача» (вожатское рандеву) Дискотека	5 день 1 июля ЕСЕНИН Арт-студии + конкурс «Деревня будущего» Психологический тренинг на снятие напряжения Игра на территории «Заблудшие души» Вечерняя программа «Как Айседора Дункан» Отрядные огоньки	6 день 2 июля МАЯКОВСКИЙ Арт-студии Спортивно – развлекательная программа «Самый ловкий» (Турнир по футболу, волейболу, баскетболу) Игра-стратегия «Сталкеры» Дискотека
7 день 3 июля БУЛГАКОВ (КИЕВ- МОСКВА) Арт-студии Турнир по настольному теннису, шахматам	8 день 4 июля НЕКРАСОВ (Немиров, Винницкий район. Подольск) (поэт-гражданин. Волонтер) Игра на территории «Испытание ума»	9 день 5 июля ПОЭТЫ «Шестидесятники» Игра на территории «Прощальный автограф»

Квест «Москва мистическая» Вечерняя программа «Патриаршие пруды» Отрядные огоньки	Дебаты «Поддержка молодежи» Ярмарка «Народные гуляния» КДП «КИНОКЛУБ. ДОБРОВОЛЬЦЫ» Дискотека	ЛЗС «Вера и правда» Игра на территории «Самые стойкие» Вечерняя программа «Поэт в России больше, чем поэт» Дискотека Общелагерный огонек
10 день июля Разъезд «До новых встреч!» Ежедневное поднятие и спуск флага РФ		

План

методико – воспитательной работы

4 оздоровительно – образовательной смены в Отделении «Смена»

«Художники России» (11.07 – 20.07.2022г.)

1 день 10 июля ТРЕТЬЯКОВСКАЯ ГАЛЕРЕЯ Заезд детей Операция «Уют» Networking Инструктаж по правилам пожарной безопасности и поведения в Отделении «Смена» КТД «Археология красок» (отрядные) Квест «Тайна картины» Вечерняя программа «Россия художников» (театрализация + соц.партнеры) Отрядные огоньки	2 день 12 июля СУРИКОВ ЛОС «Творцы» КТД отрядные «Арт-хаус» Игра «Необходимый запас» Фотокросс Вечерняя программа «Первый штрих» Дискотека	3 день 13 июля ВАСНЕЦОВ Арт-студии + радиоэфир Медиамомент «Города добра» Арт-объекты «Искусство любителей загадок» Вечерняя программа «Встреча нежданного гостя» Отрядные огоньки
4 день 14 июля ШИШКИН Арт-студии + радиоэфир Беседа о важном «Культурное наследие» Игра на территории «Лабиринт Минотавра» Вечерняя программа «Мишка-пати»	5 день 15 июля ПАЛЕНОВ Арт-студии + радиоэфир +медиаподкаст «Говорим по-русски» Игра на территории «Дворик» (кругосветка) Детективная «Полный текст послания» Вечерняя программа «Закрытый показ» Отрядные огоньки	6 день 16 июля АЙВАЗОВСКИЙ Арт-студии + радиоэфир Турнир по настольному теннису, шахматам Спортивно- развлекательная программа «Побег в искусство» Вечерняя программа «Маринисты»
7 день 17 июля ЭРМИТАЖ Арт-студии + радиоэфир Квиз «Технологии будущего» Игра «Газета из нового мира»	8 день 18 июля МАЛЕВИЧ Арт-студии + радиоэфир Игра «В поисках дома» Психологический тренинг: «Я, такой как все, и все мы разные»	9 день 19 июля ШАГАЛ Арт-студии + радиоэфир Акция «Прощальный автограф» КТД «Нас здесь не было» Игра на территории «Новое полотно »

Игра на территории «Завершение экспедиции» Турнир по футболу, волейболу, баскетболу КВИЗ «Тайны Эрмитажа» огоньки	Кругосветка «Черный квадрат» Вечерняя программа «Три портрета» Дискотека	Вечерняя программа «Полет над городом» Дискотека Общелагерный огонек
10 день	20 июля	
Разъезд «До новых встреч!»		

Условные обозначение: ЛОС – линейка открытия смены, ЛЗС – линейка закрытия смены

Ежедневное поднятие и спуск флага РФ

План

методико – воспитательной работы

5 оздоровительно – образовательной смены в Отделении «Смена»

«Мы – творцы своей истории» (25.07 – 03.08.2020г.)

1 день июля	25	2 день июля	26	3 день 27 июля
Заезд детей Операция «Уют» Networking Инструктаж по правилам пожарной безопасности и поведения в Отделении «Смена» Лекция по пожарной безопасности. Учебная эвакуация КТД «Талант есть у всех» Кругосветка «За кулисами Шоу» КДП Сторителлинг «О России с любовью» Отрядные огоньки		Презентация арт-студий + медиаэфир (офиц.группа ВК) ЛОС КТД «Один за всех» Игра на территории «Танцы, песни, спектакли» Игра «История дружбы» КДП «Да будет свет!» Дискотека		Арт-студии Конкурс «Пейзажный день» Квест «Художества или Искусство» КДП «Истории любви» Отрядные огоньки
4 день июля	28	5 день июля	29	6 день 30 июля
арт-студий + медиаэфир (офиц.группа ВК) Игра на территории «Музыкальный марафон» КДП «История музыкальная» Дискотека		арт-студий + медиаэфир (офиц.группа ВК) Турнир по футболу, волейболу, баскетболу Спортивно- развлекательная программа «На старт! Внимание! Мы!» КДП «Интуиция. Вожатые» Отрядные огоньки		арт-студий + медиаэфир (офиц.группа ВК) Фотокросс «Свежие события» Игра на территории «Медиажурналист – служитель правды» Квиз «По заголовкам прессы»

		КДП Фестиваль документального кино «Моя история детства» Дискотека
7 день 31 июля арт-студий + медиаэфир (офиц.группа ВК) Квест «Шутка - юмора»/ Игра на территории «Бюрократ» КТД «Мемы» КДП «История юмора» Отрядные огоньки	8 день 1 августа арт-студий + медиаэфир (офиц.группа ВК) Игра на территории «Мой театр» Репетиции Театрализованное представление «История театральная» Дискотека	9 день 2 августа Заккрытие арт-студий + медиаэфир (офиц.группа ВК) Акция «Прощальный автограф» ЛЗС «Шоу талантов» Квиз «Шоу должно продолжаться» КДП. Заккрытие «Август-раш» Дискотека Общелагерный огонек
10 день августа Разъезд «До новых встреч!»		1

Условные обозначение: ЛОС – линейка открытия смены, ЛЗС – линейка закрытия смены,

Ежедневное поднятие и спуск флага РФ

План

методико – воспитательной работы

6 оздоровительно – образовательной смены в Отделении «Смена»

«По городам русского кино» (08.08 – 28.08.2020г.)

1 день 9 августа Заезд детей Операция «Уют» Networking Инструктаж по правилам безопасности и поведения в Отделении «Смена» Лекция по пожарной безопасности. Учебная эвакуация КТД «Команда единомышленников» КДП «Киноквиз» Отрядные огоньки	2 день 10 августа Открытие арт.студий + медиэфир ЛОС «Агенты ЛЕТА» Агитка. Выборы в детский парламент Мастер-класс «25 кадр» Игра-квест «Год культуры» Вечерняя программа «ШОУ интуиция»	3 день 11 августа арт.студии + медиэфир Детективная Игра на территории «Закрытый показ» ВЫБОРЫ В ПАРЛАМЕНТ Вечерняя программа «Фестиваль социального кино. Пермь» Отрядные огоньки
4 день 12 августа арт.студии + медиэфир Мастер-класс «Сценическая речь» КДП «Свидетели кино» Дисотека	5 день 13 августа арт.студии + медиэфир Кругосветка «Новые лица» Мастер – классы «Сценическое движение» Интеллектуальная игра «Киноляп» Вечерняя программа «Танцевальный батл» Отрядные огоньки	6 день 14 августа ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА медиэфир Спортивно – развлекательная программа «Спортивный сыщик» Игра на территории «Гнарния» Турнир по футболу, волейболу, баскетболу Дисотека
7 день 15 августа арт.студии + медиэфир Квест «Локация «Золотой фонд кино»» Вечерняя программа «Премия кинотавр» Отрядные огоньки	8 день 16 августа арт.студии + медиэфир Квест «Краски» Дневное ток- шоу «Доктор Борменталь» Вечерняя программа «ДОКОРУПО» (страна кино, До Которой Рукой Подать)	9 день 17 августа Спортивная эстафета «Наоборотные рекорды» Вечерняя программа «Персона кино»

10 день 18 августа арт.студии + медиэфир Квиз «Лаборатория героя» КДП «Стоп. Снято!» (митап офлайн)	11 день ... 19 августа арт.студии + медиэфир Научное шоу «Детективное оборудование» Вечерняя программа «Миссис Шерлок»	12 день .. 20 августа арт.студии + медиэфир Арт-объекты «Выбери меня» Дискотека Отрядные огоньки
13 день ... 21 августа арт.студии + медиэфир Мастер-класс «Нарисованный мир» (рисуем мультфильмы) Вечерний Квест «Художества или Искусство»	14 день... 22 августа ДЕНЬ ФЛАГА РФ арт.студии + медиэфир Фотовыставка «Необычное в объективе моей камеры» КВИЗ «Флаги» + Дискотека	15 день.... 23 августа арт.студии + медиэфир Подготовка к театрализованному представлению «Я сценарист в нем, я режиссер» КДП «Черно-белое кино. Дети о простом.»
16 день ... 24 августа арт.студии + медиэфир Мастер-класс « Лайфхаки съемки» Игра на территории «Арбат» Театрализованное представление «Я сценарист в нем, я режиссер»	17 день ... 25 августа арт.студии + медиэфир КТД «Семейный очаг» Спортивно- развлекательная программа «Стадион жив» Кинолаборатория «Клипмейкер» /Турнир по настольному теннису, шахматам Дискотека	18 день... 26 августа арт.студии + медиэфир Квест «Локация «Мосфильм» КДП «Фестиваль культур народов России»
19 день.... 27 августа День детского парламента	20 день... 28 августа арт.студии . Итоги. Квест от ПДО Игра «Магия добра» Вечерняя программа «Квартирник!» + Общий огонек +Дискотека	21 день... 29 августа Выезд. Заккрытие лета.

Ежедневное поднятие и спуск флага РФ

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
2. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие/Художник В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: 2003. – 256с. – (Методика воспитательной работы).
3. Болотникова Н.В. «Занятия с использованием проектно-исследовательской деятельности», Волгоград, 2008
4. Возжаев С.Н., Возжаева Е.Н. Слагаемые успеха лагерной смены.-М, 2002-204 с.
5. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005. – 128с.
6. Гончарова В.И. «Школьный детский лагерь», Москва, 2004 г.
7. Грани – 1. Сборник сценариев в помощь организаторам отдыха детей и подростков. Выпуск первый. – Владивосток издательство Дальневосточного университета, 2000.-108 с.
8. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.
9. Крылова Н. Культурная среда детского лагеря/ Народное образование №4-5, 2000.-с.25-31
10. Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2006 г.
11. Орленок: Книга вожатого.- М.: «Собеседник».,2005. – 350с.
12. Педагогика лета: Сборник методических материалов для организаторов летних оздоровительных лагерей. – ЦРО им. С.О. Ветлугина. - Пермь, 2004. – 44с.
13. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2008.-192 с..
14. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
15. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья. М.:Вентана-Граф, 2006.